

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Владимира
«Детский сад № 57»
(МБДОУ Детский сад № 57)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 57»
протокол от 10.04 2024 года № 3



УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего
МБДОУ «Детский сад № 57»
И.Г.Варламова
10.04. 2024 года

Маврина
Ольга
Владимировна

Подписано цифровой
подписью: Маврина
Ольга Владимировна
Дата: 2024.04.16
14:29:37 +03'00'

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
г.Владимира
«Детский сад № 57»

за 2023 год

Владимир, 2024

Содержание

№		стр.
I	Аналитическая часть	
1	Общие сведения об образовательной организации Анализ состава воспитанников и контингента семей, посещающих ДООУ	3
2	Оценка образовательной деятельности организации	5
2.1.	Содержание обучения и воспитания ДООУ	5
2.2.	Социальная активность и партнерство ДООУ	7
2.2.1.	Взаимодействие с семьями воспитанников	7
2.2.2.	Взаимодействие с социальными партнерами	9
3	Оценка системы управления организации	10
4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
4.1.	Анализ состояния здоровья и физической подготовленности воспитанников ДООУ	12
4.2.	Анализ адаптационного периода и нервно – психического развития детей раннего возраста	14
4.3.	Анализ результатов качества освоения ОП ДО детьми дошкольного возраста	15
4.4.	Анализ готовности к школьному обучению детей подготовительной	15
4.5.	Анализ работы с детьми с ОВЗ	16
5	Оценка организации учебного процесса	16
6	Оценка востребованности выпускников ДООУ	18
7	Оценка качества кадрового обеспечения	19
8	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	21
9	Оценка материально-технической базы	23
10	Анализ финансово – хозяйственной деятельности	25
11	Анализ деятельности по обеспечению безопасности ДООУ	26
12	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	27
II	Статистическая часть	
1	Анализ показателей деятельности образовательной организации	28
	Выводы	31

І. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Детский сад № 57»
Сокращённое наименование учреждения	МБДОУ г.Владимира «Детский сад № 57»
Учредитель	Муниципальное образование г. Владимир, функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования и молодежной политики администрации города Владимира
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Тип организации	Дошкольное образовательное учреждение
Местонахождение ДОУ (юридический и фактический адрес)	600001, г. Владимир ул. Разина д. 14
Телефон	(4922) 32-02-81
Адрес электронной почты	Ds57@edu.vladimir-city.ru dou.57@yandex.ru
Адрес сайта	http://t70700p.dou.obrazovanie33.ru/
Год основания	1964 г.
Лицензия	Серия 33Л01 №0002363 от 04.08.2017г., приложение № 1 к лицензии на право осуществления дошкольного образования, дополнительного образования детей и взрослых серия 33 П 01 № 0002488 от 03.10.2019г.
Руководитель учреждения	заведующий Маврина Ольга Владимировна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 57» (далее — ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 149 мест. Общая площадь здания — 988,0 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса — 414,0 кв. м.

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07.00ч. до 19.00ч.

Анализ состава воспитанников и контингента семей, посещающих ДОУ

В 2023 году ДОУ посещало 148 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет (по состоянию на 01.01.2024г.) В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающие	Ранний возраст до 3 лет	1	32
	Младшая группа 3 – 4 года	1	27
	Средняя группа 4 – 5 лет	1	29
	Старшая группа 5 – 6 лет	1	23
	Подготовительная к школе группа 6 – 7 л	1	30
Компенсирующей	Разновозрастная 3-7 лет	1	7
Итого		6	148

Муниципальное задание по наполняемости детьми за 2023 год - выполнено на 100%.

Сведения о контингенте семей воспитанников

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2023 году (по состоянию на 31.12.2023г.) проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей:

➤ по составу

	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	111	84 %
Неполная	21	16 %
Многодетные семьи	12	9 %
Оформлено опекунов	0	0

➤ по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	92	62 %
Два ребенка	44	30 %
Три ребенка и более	12	8 %

➤ образование родителей

	Количество	Процент от общего количества
--	------------	------------------------------

	семей	семей воспитанников
Высшее	122	50 %
Среднее – специальное	111	45,7 %
Среднее	10	4,3 %

2. Оценка образовательной деятельности ДОУ

2.1. Содержание обучения и воспитания

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155), с изменениями и дополнениями от 21 января 2019г., 08 ноября 2022 г.
- требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основной концептуальной идеей реализации образовательной деятельности педагогического коллектива является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка.

Ведущая цель: создание в ДОУ условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; а также создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации ребенка.

Основными задачами дошкольного образовательного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития дошкольников;

➤ оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Переход на ФОП ДО

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

Результаты:

➤ утверждена образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 57», разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, введена в действие с 01.09.2023;

➤ утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР, разработанная на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, введена в действие с 01.09.2023;

➤ скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировано обучение работников по вопросам применения ФОП ДО и ФАОП ДО;

➤ проведена информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и по АОП ДО в группе комбинированной направленности.

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование

В ДОУ в 2023 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовались также по направлениям:

- художественному;
- социально – гуманитарному;

Источник финансирования: средства от физических лиц.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
1	Художественное направление			
1.1	«РисовандиЯ»	Инд.занятия	5-7 лет	7
1.2	«Умелые Ручки»	Кружок	3-5 лет	9
2	Социально – гуманитарное направление			
2.1	«НейроУникум»,	Кружок	4-7 лет	20
2.2	«Умники и Умницы»	Кружок	5-7 лет	3
2.3	«Умка»	Кружок	2-3 года	11
2.4	«Сорока Белобока»	Инд.занятия	5-7 лет	7
2.5	«Непослушный язычок»	Кружок	3-5 лет	18
	ИТОГО			75

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в ДОУ в 2023 году составил 50,7 %. ДОУ планирует с сентября 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. 5 из 6 возрастных групп укомплектованы полностью. Вакантные места имеются. В 2022/23 учебном году в ДОУ организованы новые дополнительные образовательные услуги — по социально - гуманитарному направлению развитию детей. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2.2. Социальная активность и партнерство ДОУ: взаимодействие с семьями воспитанников, интеграция с учреждениями социум

2.2.1. Взаимодействие с семьями воспитанников

Администрация ДОУ учитывает потребности родителей, создавая благоприятные условия для воспитания и развития детей в виде гибкого, щадящего режима пребывания в детском саду, а также комфортной, эмоциональной, социально - бытовой, развивающей среды в группах.

В ДОУ осуществляется тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся по принципу доверительного партнёрства, моральной

поддержки и взаимопомощи. Педагоги детского сада уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. В ДОО ежегодно оформляется социально-демографический паспорт, корректируется банк данных семьи.

В начале каждого года специалистами ДОО проводится количественный и качественный анализ семей дошкольников: выявляется количество полных и неполных семей, многодетных, опекунских, семей воспитывающих детей – инвалидов, семьи «зоны риска»; выявляется социальный статус каждой семьи и уровень образования родителей.

В 2023 году взаимодействие с семьями воспитанников строилось по следующим направлениям: педагогический мониторинг, педагогическая поддержка, педагогическое образование, педагогическое партнерство.

В ДОО практикуются разнообразные формы взаимодействия с родителями:

- консультации для родителей «Возрастные особенности детей», «Говорите с ребенком» и т.д.;
- совместные акции «Украсим сад цветами»;
- совместные праздники и развлечения «Сильные, ловкие, смелые»;
- выставки рисунков «Осенние мотивы», «Внимание: опасность!»;
- Родительские собрания с использованием возможностей ИКТ и активными формами взаимодействия.

Активно действуют родительские комитеты во всех без исключения группах.

На базе ДОО функционировали структуры и службы по оказанию педагогической поддержки семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста:

- анкетирование родителей,
- выпуск буклетов для родителей,
- индивидуальные консультации
- оформление информации на официальном сайте ДОО, в сообществе ВКонтакте (информирование, просвещение, формирование педагогической грамотности родителей).

В течение года родители принимают активное участие:

- в смотрах конкурсах, организованных на базе ДОО;
- в благоустройстве групп, участков;
- в трудовом десанте по уборке территории от снега, весной – в озеленении участков;
- в изготовлении и приобретении дидактического материала и литературы для образовательной деятельности с детьми.

С целью повышения качества образовательного процесса, установления тесного сотрудничества с семьями воспитанников в ДОО проводится социологическое обследование семей наших воспитанников, на каждой группе имеется банк данных о семьях воспитанников.

В особый раздел вынесена работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни в семье.

Педагоги стараются сделать отношения с родителями конструктивными, стремятся взаимоотношения строить на доброжелательности, приветливости, открытости. Остается актуальной проблема установления партнерства, при которой педагог вместе с родителями оценивает развитие ребенка и вместе ищут решение проблем.

В МБДОУ активно работает сайт: t70700p.dou.obrazovanie33.ru, сообщество ВКонтакте: <https://vk.com/detskisad57>, благодаря которым родители более подробно и в любое время могут получить интересующую их информацию о всех аспектах работы дошкольного учреждения.

Показатели эффективности сотрудничества с семьями дошкольников:

- по результатам анкетирования на конец года удовлетворенность родителей работой детского сада составляет 98%; 2 % родителей частично удовлетворены работой педагогов; родителей, не удовлетворенных работой детского сада, не выявлено;
- у родителей проявляется стойкий интерес к проблемам воспитания и обучения дошкольников, к организации разных видов детской деятельности, к совместным мероприятиям;
- родители готовы быть активными участниками образовательного процесса;
- растет вовлеченность семей в образовательное поле ДОУ, процент посещаемости различных мероприятий стабильно высокий (более 70 % родителей).

Вместе с тем, опрос родителей позволил выявить ряд проблем:

5 % родителей считают, что развивающая предметно-пространственная среда в группах недостаточно соответствует современным требованиям, а детский сад в целом нуждается в улучшении материально-технической базы.

Планируется продолжить работу, направленную на психолого-педагогическое просвещение родителей, трансляцию родителям положительного образа ребёнка, совместное создание условий для развития его личности.

2.2.2. Взаимодействие с социальными партнерами

В МБДОУ «Детский сад № 57» организация работы с социальными партнерами строится преимущественно на договорной основе.

В 2023 году детский сад осуществлял активное и постоянное взаимодействие с различными учреждениями культуры и дополнительного образования детей.

Название		Основание направления работы, мероприятия учреждения сотрудничества
МАОУ «Средняя школа № 41»	Договор от 04.09.2023 № 3/23	Организация и проведение совместных мероприятий с родителями (консультации, родительские собрания) Экскурсии в школу Совместные мероприятия с учащимися школы
МАУ ДО «СЮН «Патриарший сад»	Договор № 2/23 от 01.09.2023г.	Занятия по реализации ДООП «Азбука здоровья»
МБУК «Центральная городская библиотека» города Владимира, филиал № 2	Договор № 1/23 от 01.09.2023г.	Занятия по литературной программе «Вместе с книгой мы растем»

Интеграция с учреждениями социума оказала положительное влияние на повышение мастерства педагогов ДОУ и на общее развитие дошкольников: расширился кругозор детей, повысился уровень их познавательной активности, формировались навыки социального поведения, что способствовало социальной адаптации и интеграции дошкольников в современном обществе.

3. Оценка системы управления организации

Управление в ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Владимирской области, нормативными актами органов местного самоуправления и Уставом учреждения. Оно строится на принципах единоначалия и самоуправления. Имеет управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями.

1 структура – коллегиальное управление:

- ✓ Общее собрание трудового коллектива ДООУ;
- ✓ Педагогический совет;

также имеются:

- ✓ Профсоюзный комитет;
- ✓ Родительский комитет

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень управления – заведующий ДООУ является руководителем учреждения в соответствии с его Уставом и законодательством РФ. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные, организационные;
- правовые;
- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

2 уровень управления – старший воспитатель, специалист по ОП и соблюдению СанПиН.

Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

3 уровень управления – осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители (законные представители).

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. По итогам 2023 года система управления ДООУ, представленная ниже в виде модели, обеспечивает эффективность управления образовательным учреждением и своевременное решение актуальных вопросов на разных уровнях, а также образует структурную модель оперативного управления качеством образования, основанную на принципах открытости, целостности, функциональности. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Структура и органы управления МБДОУ «Детский сад № 57»



4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В основу образовательной деятельности положены:

- «Основная образовательная программа» МБДОУ «Детский сад № 57», которая обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательная программа МБДОУ, разработана с учетом требования ФГОС ДО, ФООП ДО,. Образовательная программа МБДОУ охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 57» для детей с ТНР», разработана с учетом требования ФГОС ДО, ФАООП ДО

Содержание образовательных программ ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий.

Одним из важнейших направлений педагогического процесса является мониторинг результатов образовательной деятельности, направленный на отслеживание качества подготовки воспитанников детского сада.

В целях отслеживания динамики физического, интеллектуального и личностного развития, образовательных достижений детей в течение учебного года был осуществлен мониторинг: первичная диагностика – сентябрь, май - итоговая диагностика.

Данный мониторинг осуществляется с целью определения соответствия уровня развития детей возрастным ориентирам, уровня освоения программного материала детьми всех возрастных групп, а также с целью выявления динамики детского развития.

4.1. Анализ состояния здоровья и физической подготовленности воспитанников ДОУ

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;

- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Деятельность воспитанников педагоги организуют с учетом состояния их здоровья, интересов и направлена на удовлетворение их потребностей, в том числе физиологических (сон, питание, отдых, пребывание на свежем воздухе и др.), познавательных, творческих, потребностей в общении.

Наличие в дошкольном учреждении кабинета музыкального руководителя/ логопеда, кабинета ДПОУ, музыкально - спортивного зала, прогулочных площадок и веранд (по количеству функционирующих групп), спортивной площадки, цветников позволило сотрудникам наиболее эффективнее спланировать и организовать учебно - воспитательный процесс с дошкольниками. В нашем детском саду детям доступно все функциональное пространство. Это является дополнительным источником развития ребенка.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Год	Средний показатель пропуска ребенком по болезни (по ДОУ)	Распределение детей по группам здоровья (количество человек)				
		1	2	3	4	5
2020	12,3 детодней	59	104	17	0	0
2021	11,9 детодней	64	102	14	0	0
2022	11,02 детодней	68	100	12	0	0
2023	10,9 детодней	39	105	4	0	0

Показатели эффективности оздоровительной работы:

Распределение детей по группам здоровья за последние 4 года имеет тенденцию к улучшению (по сравнению с прошлым годом количество детей с III группой здоровья уменьшилось на 8 человек).

Заболеваемость за 2023г.

В 2023 году в ДОУ отсутствовали кишечные заболевания, травмы, наблюдались небольшие вспышки вирусных заболеваний (ОРЗ, ОРВИ); других заболеваний не выявлено.

Сводные результаты физической подготовленности воспитанников Детского сада 4-7 лет

Уровень	Сентябрь 2022		Май 2023		Сентябрь 2023	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Количество детей, участвов. в тестах	107	90,6	108	91,5	84	94,4
Высокий	11	10,3	24	22,2	9	10,7
Выше среднего	34	31,8	57	52,8	25	29,9
Средний	57	53,3	27	25	41	48,8
Ниже среднего	5	4,6	0	0	8	9,5
Низкий	0	0	0	0	1	1,1

В целом по ДООУ физическое развитие большинства детей соответствует возрастной норме, однако 1,1 % воспитанников детского сада в начале учебного года имели низкий уровень физического развития, что связано с недостаточно эффективным созданием условий для физического воспитания (отсутствие отдельного физкультурного зала, отсутствие специалиста по физическому воспитанию).

Хорошо освоены такие стороны физического развития как прыжки в длину с места, скорость бега; слабыми сторонами остается бросок набивного мяча.

Работу педагогического коллектива по физическому развитию и укреплению здоровья детей можно признать удовлетворительной.

4.2. Анализ адаптационного периода и нервно – психического развития детей раннего возраста

Сводные результаты адаптации детей 1 младшей группы к условиям ДООУ

В течение учебного года в МБДООУ «Детский сад № 57» поступило 32 ребенка. Педагоги Кириллова Г.Н., Войтенко Т.В. приложили все усилия для легкой адаптации воспитанников. Было обследовано 28 детей.

Степень адаптации	Количество / %		Проблемы, возникавшие в процессе адаптации
Легкая	14	50,0	Повышенная тревожность детей и родителей; у детей слабо развита активная речь, что вызывает у детей трудности в процессе общения со сверстниками и взрослыми.
Средняя	11	39,3	
Тяжелая	3	10,7	

Выводы:

У большинства детей группы адаптация прошла в легкой степени, выявлена тяжелая степень адаптации. Можно отметить эффективную работу педагогов с детьми и родителями в адаптационный период, которая помогает сократить период адаптации детей средней тяжести и тяжелой.

Сводные результаты нервно-психического развития детей 1 младшей группы

Группа развития	Количество / %		Сильные стороны развития	Слабые стороны развития
Общее количество детей	28 ребенка		Развитие игровых навыков	Развитие навыков самообслуживания, развитие активной речи
1 группа	19	67,9 %		
2 группа	9	32,1%		
3 группа	0	0		
4 группа	0	0		

Выводы:

67,9 % детей группы имеют уровень нервно-психического развития, соответствующий возрастной норме; 32,1 % детей имеют задержку нервно-психического развития на 1 эпикризный срок; детей с более сильной задержкой нервно-психического развития (3 и 4 группы) не выявлено.

В целом по группе у детей хорошо развиты навыки игровой деятельности, дети проявляют активность в процессе познавательной и двигательной деятельности, проявляют интерес к изобразительной деятельности и конструированию. Выявлены некоторые проблемы в речевом развитии детей и развитии навыков самообслуживания. В целом результаты свидетельствуют об эффективной воспитательно-образовательной работе с детьми.

4.3. Анализ результатов освоения ОП ДО

Результаты качества освоения ОП ДО Детского сада выглядят следующим образом:

Образовательные области	Уровни освоения 2022-2023 учебный год					
	Высокий		Средний		Низкий	
	нз	кз	нз	кз	нз	кз
Социально-коммуникативное развитие	22	62	79	60	17	1
Познавательное развитие	22	54	71	67	25	2
Речевое развитие	21	58	79	61	18	4
Художественно-эстетическое развитие	18	51	82	69	18	3
Физическое развитие	20	54	81	67	17	2
118/123 детей	103	279	392	324	95	12
590/615	17,5%	45,4%	66,4%	52,7%	16,1%	1,9%

4.4. Результаты готовности к школьному обучению детей подготовительной группы

Дети подготовительной группы (воспитатели Романова Н.А., Григина С.В.) усвоили ОП ДО ДОУ в полном объеме. Результаты освоения подготовительная группа № 4

Уровень	Количество/%		Сильные стороны развития	Слабые стороны развития
Общее количество	29		Мотивационная готовность к обучению в школе	Физиологическая готовность к обучению
Высокий уровень	25	86 %		
Средний уровень	4	14 %		
Низкий уровень	0	0%		

Дети подготовительной группы (воспитатели Клинышкова Л.А., Астахина И.М.) усвоили ОП ДО ДОУ в полном объеме. Результаты освоения подготовительная группа № 5

Уровень	Количество/%		Сильные стороны развития	Слабые стороны развития
Общее количество	31		Мотивационная готовность к обучению в школе	Физиологическая готовность к обучению
Высокий уровень	27	87 %		
Средний уровень	4	13 %		
Низкий уровень	0	0%		

Вывод: Все дети подготовительных групп готовы к обучению в школе. Выпускники овладели предпосылками учебной деятельности: умеют работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции, владеют логическими операциями, знают и различают геометрические фигуры, понимают независимость числа от признаков, ориентируются на листе бумаги, имеют представления об элементах универсальных знаковых систем.

4.5. Анализ работы с детьми с ОВЗ

В 2023 учебном году коррекционную помощь в специализированной группе получали 7 детей с ТНР. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и компенсирующей направленности получали 32 ребенка по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад № 57».

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагогов и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы. В целом по результатам мониторинга можно отметить соответствующие возрастной норме показатели развития детей и освоения ими образовательной программы, анализ результатов образовательной деятельности свидетельствует о положительной динамике развития воспитанников детского сада в различных видах детской деятельности, что свидетельствует об эффективной образовательной работе с детьми, позволяющей оценить деятельность педагогического коллектива как хорошую.

5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на

основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДООУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

С целью снятия физического и умственного напряжения в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между непосредственно образовательной деятельностью, длительностью не менее 10 минут. НОД, требующая большой умственной нагрузки (ФЭМП, развитие речи), планировалась в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг), для профилактики утомления детей эта деятельность сочеталась с физической культурой и музыкой.

Анализ условий организации учебной деятельности и режима работы в МБДОУ «Детский сад № 57»

Вид деятельности	Группы/длительность					
	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная	ГНР
Самостоятельная игровая деятельность	30 мин.	10 мин.	20 мин.	5 мин.	20 мин.	5 мин.
Образовательная деятельность (занятия, общая продолжительность)	8-10 мин.	30 мин.	40 мин.	45 мин.	90 мин.	45 мин.
Самостоятельная деятельность , подготовка к прогулке, прогулка (игры, труд, наблюдения)	120 мин.	90 мин.	120 мин.	95 мин.	90 мин.	95 мин.
Возвращение с прогулке, самостоятельная деятельность	20 мин.	25 мин.	15 мин.	15 мин.	10 мин.	15 мин.
Подготовка ко сну, дневной сон	180 мин.	165 мин.	135 мин.	120 мин.	120 мин.	120 мин.
Постепенный подъем (оздоровительные мероприятия)	15 мин.	25 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
Игры, самостоятельная деятельность	20 мин.	15 мин.	30 мин.	15 мин.	40 мин.	15 мин.
Самостоятельная деятельность (чтение х.л.)	10 мин.	10 мин.	10 мин.	20 мин.	25 мин.	20 мин.
Проведение игры — занятия	8-10 мин.			25 мин.		25 мин.
Игры, самостоятельная деятельность	15 мин.					
Подготовка к прогулке,	75 мин.	90 мин.	110 мин.	90 мин.	85 мин.	90 мин.

прогулка						
Спокойные игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	30 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.
Общий подсчет времени						
Игра (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между НОД)	195 мин.	215 мин.	225 мин.	215 мин.	245 мин.	215 мин.
НОД	16-20 мин.	30 мин.	40 мин.	75 мин.	90 мин.	75 мин.
Прогулка	195 мин.	190 мин.	230 ми.	185 мин.	235 мин.	185 мин.

Условия организации учебного процесса и режима работы ДОУ в 2023 году соответствовали требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20 СанПиН 2.4.1.3049-13 и другим нормативным документам.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

6. Оценка востребованности выпускников

Выпускники 2023 года в количестве 61 воспитанника успешно прошли собеседование и поступили в общеобразовательные школы г. Владимира:

Одним из показателей работы дошкольного учреждения является отслеживание успехов и результатов учебы детей в школе. Отслеживая результаты обучения детей в школе, учителя отмечают, что у выпускников нашего сада сформирован высокий уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей, дети общительны, физически развиты, дружелюбны.

Выявлены положительные результаты прохождения выпускниками адаптации к условиям обучения в начальной школе, детей с тяжелыми формами адаптации и с дезадаптацией не выявлено. Отмечается высокий уровень познавательного развития выпускников детского сада, а также высокий уровень мотивации к школьному обучению.

Такая эффективность была достигнута за счет качественной организации работы по преемственности начального и дошкольного образования, осуществляющейся между МБДОУ «Детский сад № 57» и МОУ СОШ № 41 на договорной основе и включающей в себя такие мероприятия как:

- ✓ Взаимное посещение школы и детского сада (НОД, уроков).
- ✓ Взаимное консультирование.
- ✓ Посещение торжественной линейки в школе. Экскурсия к зданию школы.
- ✓ Беседы о школе, о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов).

- ✓ Приглашение выпускников прошлых лет.
- ✓ Праздник в ДОУ «До свидания, детский сад».
- ✓ Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе».
- ✓ Индивидуальные консультации с педагогами ДОУ.
- ✓ Оформление папки для родителей «Готовимся в первый класс»

Вывод: работу педагогического коллектива в этом направлении можно оценить, как хорошую.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 15 человек, 1 воспитатель в отпуске по уходу за ребенком. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 4 специалиста (данные на 01.01.2024).

		<i>Штатное расписание (ставки)</i>	<i>Фактическое количество (чел.)</i>	<i>По совместительству</i>	<i>Вакантные ставки</i>
1	Воспитатель	12	12	0	0
2	Ст.воспитатель	1	1	0	0
3	Педагог – психолог	1	1	0	0
4	Учитель – логопед	1,5	1	0	0
5	Музыкальный руководитель	1,5	1	0	0
6	Инструктор по физической культуре	0	0	0	0
7	Социальный педагог	0	0	0	0

Сведения о квалификации педагогических кадров

<i>Квалификационная категория</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>% отношение</i>
Высшая	7	43,8
Первая	6	37,5
Соответствие занимаемой должности	0	0
Без категории	3	18,7

Образовательный ценз

<i>Образование</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>В % отношении</i>
Высшее	4	25
• высшее педагогическое	4	25
• высшее специальное (дошкольное)	0	0
Среднее специальное, педагогическое	12	75
Не имеющие проф.образования	0	0

Возрастной ценз

<i>Возраст</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>в % отношении</i>
моложе 25 лет	1	6,25
25 - 29 лет	0	0
30-39 лет	1	6,25

40-49 лет	2	12,5
50-59 лет	6	37,5
свыше 60 лет	6	37,5

Стаж педагогической работы

<i>Стаж работы</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>В % отношении</i>
до 5 лет	2	12,5
до 15 лет	2	12,5
до 20 лет	4	25
свыше 20 лет	10	62,5

Повышение квалификации педагогического состава

2023г.	<i>Количество педагогов</i>	<i>В % отношении</i>
КПК, тематические курсы	5	31,25

В настоящее время коллектив педагогов дифференцируется по уровню образования, стажу работы, категорийности. Педагоги повышают свое профессиональное мастерство в рамках курсов повышения квалификации, за счет получения педагогического дошкольного образования в заочной форме. Это позволяет педагогическому коллективу эффективно осуществлять образовательную деятельность и успешно распространять педагогический опыт учреждения в профессиональном сообществе города, области.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- консультация «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Результаты распространения педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе города, области

№	Дата	Название мероприятия	Участники	Результат
Федеральный уровень				
1	2023	Акция Общероссийского Профсоюза образования «Читаем Ушинского»	учитель-логопед	Участие
2	2023	II Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: «Развивающие игры и пособия. Стартап»	учитель-логопед	Участие
Региональный уровень				
4	апрель 2023	Фестиваль «Фейерверк творческого полета «Пчелка». Член экспертной группы номинации «Воспитание детей дошкольного возраста в режимных моментах»	ст. воспитатель	Участие
Муниципальный уровень				
5	2023	Конкурс «Детский сад года»	коллектив	Участие
7	2023	Конкурс «Город детства»	коллектив	Участие
15	2023	Конкурс на лучшую масленичную куклу «Сударыня Масленица 2023»	воспитатели	Участие
16	май 2023	Конкурс проектов «Детский сад и семья – единое пространство развития ребенка»	ст. воспитатель	Участие
17	май 2023	Конкурс проектов «Детский сад и семья – единое пространство развития ребенка»	воспитатель	Участие
18	октябрь 2023	Педагогические чтения среди педагогов дошкольных образовательных организаций «Нравственные уроки К.Д.Ушинского»	воспитатели	Участие

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд ДОУ располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической

литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (7 шт.);
- Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- Адаптированная образовательная программа 4 – 7 лет для детей с ОВЗ: алгоритм проектирования;
- Демонстрационные материалы: картины для рассматривания, плакаты, видеозаписи, города – герои и другое по теме: Великая Победа!.
- Символика Российской Федерации, державные символы России, народы России.
- Комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

№	Наименование	% обеспеченности
1	Игрушки	90
2	Музыкальные инструменты	90
3	Предметы декоративно-прикладного искусства	83
4	Картины, репродукции	80
5	Наглядные пособия	85
6	Технические средства обучения	85
7	Детская литература	82
8	Методическая литература	87

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 87 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

9. Оценка материально-технической базы

Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда ДОО соответствует ФГОС ДО и отвечают всем требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20. В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Владимира «Детский сад № 57» расположено в двухэтажном здании. Территория ограждена забором. Дошкольное учреждение располагает групповыми комнатами со спальнями и приемными, музыкально-спортивным залом, кабинетом заведующего, кабинетом старшего воспитателя, кабинетом музыкального руководителя и учителя – логопеда, кабинетом педагога - психолога, медицинским кабинетом, пищеблоком. Все имеющиеся помещения и площади максимально используются в педагогическом процессе.

На территории оборудованы 6 игровых участков. Покрытие площадок – утрамбованный грунт, 6 веранд и спортивный комплекс. Территория детского сада ухожена. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок.

Здание, строения, помещения, оборудование и иное имущество ДОО имеют Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии образовательной деятельности ДОО государственным санитарным эпидемиологическим правилам и нормативам, соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

В ДОО создана предметно-развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.). Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий. В каждой группе есть «Патриотический уголок», которых в соответствии с возрастом воспитанников расположены материалы: государственные символы России, г.Владимира и Владимирской области, предметы народного творчества, лепбуки «Народы России» и т.п. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии.

Музыкально-спортивный зал совмещен, в нем находится необходимое оборудование для совместной деятельности с детьми: фортепиано, музыкальный центр, набор детских музыкальных инструментов, музыкальные игрушки,

портреты композиторов, фонотека, дидактические музыкальные игры, пошиты костюмы для детей и для взрослых.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. На педагогическом совете было принято решение об оформлении в актовом зале стенда «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, гимн. Сотрудники ДОО совместно с родителями оформили тематический стенд в музыкальном зале.

Для физкультурных занятий имеются мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, другое нестандартное оборудование (ребристая дорожка, мешочки с различными наполнителями, тоннель и т.д.).

Образовательная среда детского сада свободная, комфортная, доброжелательная, многообразная, развивающая, воспитывающая, располагающая к общению; обеспечивает познавательное-речевое, социально-личностное, художественное и физическое развитие детей.

Состояние материально-технической базы, учебно-методического обеспечения, предметно-развивающей среды позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с современными требованиями.

Методический кабинет оснащён:

техническими средствами: компьютером, МФУ, учебно-методическим комплексом.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников ДОО в образовательно-воспитательном процессе задействовано 14 единиц технического средства обучения:

ТСО: музыкальный центр – 1; телевизор с USB – 1, компьютеры – 5, ноутбук - 3; МФУ - 5.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием. С ГБУЗ ВО ГБ № 1 г. Владимира заключен договор на осуществление медицинского обслуживания воспитанников ДОО.

Сбор информации и наблюдения помогают установке временной динамики психологических, деятельных и эмоциональных качеств детей. Устанавливается щадящий режим, закаливание, двигательная активность – все согласовывается с родителями. Дети с хроническими заболеваниями, часто болеющие дети берутся на учет, с последующими оздоровительными мероприятиями.

Организация питания

Питание детей производится в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке детского сада.

Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом.

Имеется десятидневное примерное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

В 2023 году ДОО провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20: подтоварники, столы металлические.

Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Специалист по ОП и ОЗ также контролирует санитарное состояние пищеблока, соблюдение личной гигиены его работниками, доведение пищи до детей, постановку питания детей в группах. Питание детей соответствует действующим нормативам.

В детском саду организовано 4-х разовое питание. В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла, сахара, хлеба, мяса. Продукты, богатые белком (рыба, мясо), включаются в меню первой половины дня. Во второй половине дня детям предлагаются молочные и овощные блюда. Ежедневно в меню включены овощи, как в свежем, так и вареном и тушеном виде. Дети регулярно получают на полдник кисломолочные продукты. В детском саду с целью улучшения и разнообразия питания детей, обогащения рациона витаминами имеется дополнительный второй завтрак, состоящий из фруктов или натуральных соков.

Расчет норм питания в детском саду производится исходя из потребности дошкольников в основных веществах. Анализ набора продуктов и выполнения натуральных норм проводится в ДОУ ежедневно. Выход блюд соответствует рекомендуемым объемам порций для детей.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка.

Вывод: Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

10. Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности, тысяча рублей(с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	Всего	из них на осуществление образовательной
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего	20 199,6	9 516,5
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) - всего	16 110,8	9 218,6
в том числе бюджета: федерального	0,0	0,0
субъекта Российской Федерации	9 218,7	9 218,6
местного	6 892,1	0,0
организаций	67,7	0,0

населения	4 021,1	297,9
государственных внебюджетных фондов	0,0	0,0
иностранных источников	0,0	0,0
Остаток средств: на начало отчетного года	126,3	X
на конец отчетного года	152,0	X

В 2023 году были выполнены работы:

<u>За счет бюджетных средств (по ПФХД)</u>	-приобретение малых форм на прогулочные площадки № 3 и № 4 -приобретение канцтоваров на группы
<u>Внебюджетные средства (спонсоры)</u>	-опиловка деревьев (6 шт) -приобретение технологического оборудования на пищеблок - установка дверных полотен (4 шт) - приобретение офисных стульев (6 шт) -приобретение рециркуляторов на группы № 4 и № 6 - замена напольного покрытия и потолка в кабинете заведующего - косметический ремонт санузла группы № 6
<u>По плану хозяйственной деятельности</u>	-ремонт кабинета начальника хозяйственного отдела -косметический ремонт раздевалки группы № 4 - замена спорт оборудования на улице (бревна 2 шт.)
<u>Внебюджетные средства (с платных услуг)</u>	утилизация основных средств, - приобретение офисной мебели в кабинет НХО

Вывод: В дошкольном учреждении имеются все условия для интеллектуальнотворческого и физического развития воспитанников, через создание предметноразвивающей среды и пространства детского сада.

11. Анализ деятельности по обеспечению безопасности

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарногигиенических требований, охрана труда, профилактика детского дорожнотранспортного травматизма.

В ДОУ установлена новая АПС (автоматическая пожарная сигнализация), находящаяся в состоянии постоянной готовности. Первичные средства пожаротушения – огнетушители размещены в свободном доступе и находятся в рабочем состоянии (результат фиксируется в соответствующем журнале).

С целью быстрого реагирования в дошкольном учреждении имеется система «Стрелец-мониторинг» для вывода сигнала о пожаре на пульт ЧС. Со всеми обслуживающими организациями заключены договора, ежеквартально составляются акты технического состояния АПС и видеонаблюдения, разработаны инструкции по пожарной и антитеррористической безопасности. Соблюдаются

требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно графика, проводился инструктаж по ПБ со всеми работниками ДООУ, а также учебная практическая эвакуация (2 раза в год) с фиксацией данных в Протоколе.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности имеется тревожная кнопка для экстренного вызова вневедомственной охраны (УМВД РФ по Владимирской области), смонтировано видеонаблюдение: 8 камер по периметру здания и 1 камера в местах массового скопления людей (в музыкальном зале). Система видеонаблюдения установлена по всем новейшим требованиям, с учетом хранения информации на сервере до 30 дней.

По периметру территории детского сада имеется металлический забор без видимых повреждений. На входе на территорию дошкольного учреждения установлена калитка с магнитным замком, что необходимо для организации ограниченного доступа в ДООУ. Въездные ворота постоянно находятся на замке, входы в здание оборудованы металлическими дверьми с домофоном. Согласно рекомендаций Управления образования приказом заведующей в дошкольном учреждении назначен дежурный администратор, разработана папка дежурного администратора, которая включает в себя инструкции, телефоны экстренных служб и порядок действий сотрудников (дежурного администратора) в случае чрезвычайных ситуаций.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих, создание оптимального режима труда и организованного отдыха. В ДООУ изданы приказы по охране труда, разработаны инструкции по всем должностям. В течение года регулярно проводился инструктаж с работниками по ОТ и ТБ (1 раз в полугодие) с пометкой в специальном журнале. В ДООУ создана комиссия по охране труда, которая регулярно проводила рейды по ДООУ на предмет наличия или отсутствия опасных условий.

В 2023 году за счет бюджетных средств была произведена модернизация системы видеонаблюдения и установка системы оповещения и эвакуации людей. Трансляция передается с видеорегистратора 16-канальный DHI-NVR4216-4KS2 на видеокамеры внешние IP цилиндрические DH-IPC-HFW2230SP-S-0208B (8 шт.) и внутреннюю IP - купольную DH-IPC-HDW2230TP-AS-0280B (1 шт.), срок хранения информации 30 дней.

По ПБ установлена адресно-аналоговая АПС на базе прибора РУБЕЖ-2ОП ПРОТ.Р3 и СОУЭ с прибором управления Соната-К-120М, new (внешний микрофон)

12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ДООУ рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОУ утверждено Положение о системе управления оценкой качества образования в ДОУ. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Осенью 2023г. проводилось анкетирование 128 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 75%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 94%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 94%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

II. Статистическая часть

Анализ показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	148
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)		148
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.1.5	Коррекционно-развивающее обучение детей-инвалидов на дому		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	32

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	116
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (процент)	148/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)		148/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)		0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	7/4,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования		7/4,7%
1.5.3	По присмотру и уходу		0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	детодни	10,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек (процент)	4/ 25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		4/25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		12/75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		12/75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		13/81,25 %
1.8.1	Высшая		7/43,8%
1.8.2	Первая		6/37,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		10/62,5 %
1.9.1	До 5 лет		2/12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет		8/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических		1/6,25%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		9/ 56,25 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		16/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		16/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/9,25
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		нет
1.15.3	Учителя-логопеда		да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	м2	988 /2.38
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	м2	74,7
2.3	Наличие физкультурного зала		нет
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, ФАОП ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Выводы

В МБДОУ «Детский сад № 57» созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Федеральный государственный образовательный стандарт к выполнению основной общеобразовательной программы дошкольного образования выполняется. Предметно-пространственная развивающая среда соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО

На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

Подводя итог, можно отметить, что работа МБДОУ «Детский сад № 57» в 2023 году может быть оценена следующим образом:

№	Объект оценивания	Оценка
1	Система управления ДОО	Хорошо
2	Содержание полготовки воспитанников (программы)	Хорошо
3	Качество полготовки воспитанников (результаты образовательной)	Хорошо
4	Организация учебного процесса	Хорошо
5	Информация о востребованности	Удовлетворительно
6	Кадровое обеспечение	Отлично
7	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	Хорошо
8	Материально-технические условия	Удовлетворительно
9	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	Хорошо
Общая оценка качества образования		Хорошо

Пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью
на 31
(тридцать один)
листе

№ 10 Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 57»

О.В. Маврина
20 14 г. Варшавское
И.С.

