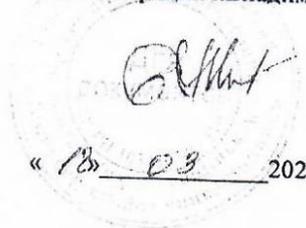


СОГЛАСОВАНО
и.о. начальника управления образования
администрации г.Владимира



« 18 » 03 2020г. Е.В.Маркова

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 57»
О. В. Маврина

Приказ № 44-20/34 от 20.03.2020

СОГЛАСОВАНО
Председатель профкома
Е. Д. Юферова
Протокол № 4 от 18 03 2020г.

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол № 1 от 20.03.2020г

Программа развития на 2020-2024 г.г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г. Владимира «Детский сад № 57»

ВЛАДИМИР 2020г.

Содержание.

1	Паспорт программы развития	3-4
2	Информационная справка об общеобразовательной организации	4 -5
2.1	Характеристика образовательной организации	5
2.2..	Сведения о контингенте воспитанников и их семьях	5-6
2.3.	Структура образовательного учреждения и система его управления	6
2.4.	Кадровое обеспечение	7
2.5.	Внешние связи образовательной организации	7
2.6.	Характеристика бюджета, материальной базы, оборудования	8
3.	Аналитическое обоснование программы развития образовательной организации	8
3.1.	Анализ состояния методической работы в ДОУ	8-9
3.2.	Анализ проблемы повышения качества образования	9-10
4.	Концепция программы развития	10-12
5.	Механизмы реализации Программы развития	12-13
6.	Ресурсное обеспечение	13-14
7.	Риски и мероприятия по их минимизации	14-15
8.	Прогнозируемые результаты	15
9.	План действий по реализации программы развития дошкольного учреждения на 5 лет	16-20
10.	Материально техническое обеспечение ДОУ	21
11.	Перспективы на будущее	21-22

1. Паспорт Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №57»

Полное название и статус Программы:	<p>Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Детский сад № 57»</p> <p>Стратегический план, направленный на осуществление нововведений в образовательном учреждении, на реализацию актуальных, перспективных прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа.</p>
Руководитель Программы:	<p>Заведующий МБДОУ «Детский сад № 57» Маврина О.В.</p> <p>Тел.: (4922)32-02-81</p>
Разработчики Программы:	<p>Заведующий Маврина О.В.</p> <p>Ст. воспитатель Слабочкова Н.В.</p> <p>Творческая группа МБДОУг. Владимира д/с № 57</p>
Основания для разработки Программы:	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. № 273 - ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации» -Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. (далее ФГОС ДО) -Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13) -Устав МБДОУ «Детский сад №57»
Сайт ОУ в Интернете:	<p>http://t70700p.dou.obrazovanie33.ru/</p>
Цель Программы:	<p>Совершенствование в ДО системы образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.</p>
Основные задачи:	<ul style="list-style-type: none"> -Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; -Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; -Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. -Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью

	<p>обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;</p> <p>-Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;</p> <p>-Обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;</p> <p>-Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка.</p> <p>-Развитие системы управления ДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс.</p>
Прогнозируемые результаты реализации программы:	<p>-Рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;</p> <p>-Улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;</p> <p>-Сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС;</p> <p>-Работа этнокультурного центра, в рамках сетевого взаимодействия.</p> <p>-Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями.</p>
Финансовое обеспечение программы:	<p>-Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств;</p> <p>-Спонсорская помощь, благотворительность, грантовая деятельность.</p>
Сроки и этапы реализации Программы:	<p>Программа реализуется в период:</p> <p>2020- 2024г.г.</p> <p>1 этап - Организационно-аналитический- 1 полугодие 2020г.</p> <p>- анализ и оценка состояния развития ДОУ;</p> <p>- определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ;</p> <p>2 этап - Формирующий -2021-2024 г.г.</p> <p>- проведение мероприятий по реализации Программы;</p> <p>- укрепление материально-технической базы учреждения;</p> <p>Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС;</p> <p>- ведение мониторинга программы, корректировка задач</p> <p>3 этап - Обобщающий -2 полугодие 2024г.</p> <p>- обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.</p>

2.Информационная справка об образовательной организации

2.1.Характеристика образовательной организации

№	Наименование показателя	Значение показателя
1	Полное, сокращённое наименование дошкольного образовательного учреждения.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Детский сад № 57»

2	Телефон, электронный адрес, сайт	телефон/факс 8(4922) 32-02-81 e-mail: dou.57@yandex.ru
3	Заведующий	Маврина Ольга Владимировна
4	Статус учреждения	Дошкольное образование
5	Учредитель	Управление образования администрации г. Владимира
6	Год основания	1964
7	Юридический адрес	600001 г. Владимир, ул. Разина, д.14
8	Фактический адрес	600001 г. Владимир, ул. Разина, д.14
9	Лицензия на образовательную деятельность.	№ 4236 от 04.08.2017г.
10	Педагогическое сопровождение детей осуществляют воспитатели:	Буланкина С.С. Кириллова Г.Н. Лисицына И.А. Данилина М.К. Юферова Е.Д. Данилова Е.И. Романова Н.А. Григина С.В. Астахина И.М. Клинышкова Л.А. Морева И.В. Козлова Г.С

2.2.Сведения о контингенте воспитанников и их семьях

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Режим пребывания детей в детском саду - 12 часов: с 7.00 до 19.00 час. Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни.

Клиентами детского сада являются семьи, имеющие детей от 2 до 7 лет, проживающие в городе Владимир и прилегающих микрорайонах: Юрьеvec. Прием в ДОО осуществляется в соответствии с Уставом, Положением о порядке комплектования детьми муниципальных образовательных организаций муниципального образования г.Владимир, реализующих основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования и нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность детского сада. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и санитарными нормами, и условиями образовательного процесса. В ДОО шесть возрастных групп общеразвивающей направленности.

Возраст воспитанников от 2 до 7 лет.

- Подготовительная группа - 28 детей
- Старшая группа – 29 детей
- Средняя группа – 31 ребенок

- 2-я младшая группа №4 - 26 детей
- 2-я младшая группа №5 – 31ребенок
- 1я-группа раннего возраста -31ребенок

Группы:

Возраст	Количество групп	Количество детей
1-младшая	1	31
2-младшая	2	57
Средняя	1	31
Старшая	1	29
Подготовительная	1	28
Всего	6	177

Социальный паспорт семей

Социальный статус семей	Количество
Многодетные	22
Опекуны и приемные родители	1

Средняя численность воспитанников за последние три учебных года (согласно муниципального задания):

2017 – 2018 учебный год –164 воспитанника;
 2018 – 2019 учебный год – 169 воспитанников;
 2019 – 2020 учебный год – 177 воспитанника

2.3 Структура образовательного учреждения и система его управления

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе

Должность	Ф И О	Образование
Заведующий	Маврина Ольга Владимировна	Высшее
Старший воспитатель	Слабочкова Наталья Владимировна	Высшее
НХО	Велькина Людмила Серафимовна	Высшее

Основные формы координации деятельности образовательного учреждения:

В ДОУ проводится контроль содержания различных аспектов деятельности ДОУ: организационно-педагогический, образовательный, финансово-хозяйственной и пр. Контроль проходит регулярно и гласно.

Характеристика системы управления:

- Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС ДО;
- Кадровое обеспечение – повышение профессионального уровня педагогов;
- Усиление роли родителей и признание за ними права участия в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.

2.4. Кадровое обеспечение

Кадровые условия

Кадровый ресурс является одним из главных движущих сил для реализации Программы развития. Дошкольная образовательная организация полностью укомплектована педагогическими кадрами, что обеспечивает высокое качество воспитательно-образовательного процесса.

В МБДОУ «Детский сад № 57» работает 15 педагогов. Воспитатели 12 человек, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Квалификация:

1 квалификационная категория – 14 человек;
Не имеет категории – 1 педагог (студент ВлГУ)

Образование:

- Высшее педагогическое – 3 педагога;
- Среднее профессиональное педагогическое – 12 педагогов.

Обеспеченность кадрами в настоящее время составляет 100%. Коллектив стабильный, сплоченный, работающий творчески. Все педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, изучая инновационные технологии и современные педагогические материалы по воспитанию и образованию детей. Все педагоги прошли профессиональную переподготовку и курсовую подготовку внедрения и реализации ФГОС ДО. В детском саду ведется планомерная и систематическая работа по изучению современных методов и приемов работы с детьми, что способствует созданию творческой атмосферы и повышению качества образовательных услуг.

2.5. Внешние связи образовательной организации

- сотрудничество с социокультурными учреждениями;
- совместная реализация проектов различной направленности;

№	Организация	Содержание работы
1.	МОУ СОШ № 41	Реализация системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей.
2.	ГБПОУ Владимирской области «ВОМК имени А.П.Бородина»	Культурно-просветительские услуги для воспитанников ДО
3.	МБУК «Центральная библиотека» г.Владимира филиал №2	Организация совместных воспитательно – образовательных мероприятий МБДОУ и библиотеки
4.	Пожарно-спасательная часть № 1 ФГКУ "1 ОФПС по Владимирской области"	Обучение и воспитание детей в области профилактики пожаров

Позитивные факторы микросоциума

Таким образом, окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии и дает возможность приобщать детей к познанию окружающей среды.

2.6. Характеристика бюджета, материальной базы, оборудования

Образовательная деятельность в организации проводится в типовом здании общей площадью 988 м².

Детский сад располагает достаточной материально-технической базой для качественного осуществления образовательного процесса: имеются музыкально - спортивный зал, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет дополнительных образовательных услуг, медицинский кабинет, изолятор, пищеблок, прачечная, 6 прогулочных участков, 6 групповых помещений, в которых создана развивающая предметно- пространственная среда.

Дошкольное учреждение оснащено аудиоаппаратурой, оргтехникой: компьютеров –3; ноутбуки -3; музыкальные центры – 1; телевизоры-2

Фонд методической и детской литературы составляет более 80% обеспечения.

Анализ базовых пространств ДОУ

Помещение	Вид деятельности	Участники
Методический кабинет	Консультации. Работа с литературой. Разработка методической продукции. Компьютерная обработка методической продукции	Старший воспитатель, педагоги
Музыкально - физкультурный зал	Планирование. Утренняя гимнастика. Занятия: -фронтальные, -подгрупповые, -индивидуальные, -развлечения, досуги, праздники.	Муз. руководитель, руководитель инструктор по физической культуре, воспитатели, возрастные группы детей
	Общие родительские собрания, общие собрания коллектива, педагогические советы.	Педагоги , родители
Кабинет медсестры	Консультации. Планирование. Пропаганда ЗОЖ Прием детей.	Педиатр детской поликлиники, специалист ОЖЗД педагоги, дети, родители
Кабинет ДПОУ	Дополнительная образовательная деятельность	Педагоги ДПОУ, воспитанники

3. Аналитическое обоснование Программы развития общеобразовательной организации

3.1. Анализ состояния методической работы в ДОУ

В ДОУ реализуются Образовательная программа дошкольного образования. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной

литературы и фольклора, конструировании). Она может быть непрерывной непосредственно-образовательной деятельностью (далее – НОД) или образовательной деятельностью, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Программа реализуется также в самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. НОД подразумевает фронтальные и подгрупповые формы.

Национально-культурные особенности осуществления образовательного процесса:

а) образовательный процесс осуществляется на русском языке;

б) в образовательной деятельности уделяется большое внимание произведениям устного народного творчества, хороводным играм, музыке и танцам, декоративно-прикладному искусству русского народа, народа, проживающего на территории города и области, одновременно у детей воспитывается уважение к другим народам, интерес к мировому сообществу;

в) в образовательном процессе учитываются культурные традиции.

При организации режима дня учитываются климатические особенности местоположения учреждения: умеренно континентальный климат, с сильным влиянием атлантического морского, с чётко выраженной сезонностью. В образовательном процессе максимально используются возможности социального окружения.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий.

В форме проектной деятельности проводятся дополнительные образовательные услуги в ДОО. Дополнительные образовательные услуги проводятся на платной основе во вторую половину дня, и не затрагивают основные режимные моменты детей в детском саду.

В учреждении имеется все необходимое учебно-методическое обеспечение. Детский сад оснащен методической и детской литературой. В группах созданы условия для освоения образовательной программы ДОО. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, группы, а также территории, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей их развития; Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения обеспечивает:

- Возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей;
- Реализацию образовательной программы ДОО с учетом регионального компонента и возрастных особенностей детей;
- Игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными материалами;
- Двигательную активность, в том числе развитие мелкой и крупной моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- Эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- Возможность самовыражения детей.

3.2. Анализ проблемы повышения качества образования

Программа развития МБДОУ «Детский сад №57» (далее – ДОО) – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает

основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Актуальность создания программы развития ДОУ обусловлена:

- введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Для этого требуется:
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ;

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Таким образом, проблему, стоящую перед ДОУ, можно сформулировать как необходимость повышения качества образования.

4. Концепция программы развития

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей.

Цель программы развития:

Совершенствование в ДОУ системы образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Программа должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – **ребенка, педагога, родителей**. Ценность Программы развития ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Для успешной адаптации ребенка в социуме, обеспечить личностно – ориентированную модель организации педагогического процесса.

Развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий **ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей**.

Стратегия развития дошкольного образования, деятельность ДОУ основывается на следующих **принципах**:

Принцип гуманизации:

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда;
- Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности.

Принцип развивающего обучения предполагает использование развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

При разработке Образовательной программы дошкольного учреждения учтены **следующие принципы:**

Один из основополагающих принципов – *принцип природосообразности*, т.е. «уважения к неповторимой индивидуальности каждого ребенка и к его уникальным врожденным способностям» (по К. Ушинскому)

Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечение воспитательных, развивающих и образовательных задач.

Программа обеспечивает *единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач* процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста.

Программа основывается на *комплексно-тематическом принципе* построения образовательного процесса. В основе организации психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей лежит календарь праздников и событий, имеющих непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста, а также сезонный календарь.

В основу Программы положены идеи **возрастного, личностного и деятельностного подходов** в воспитании, обучении и развитии детей дошкольного возраста.

1. Возрастной подход, учитывающий, что психическое развитие на каждом возрастном этапе подчиняется определенным возрастным закономерностям, а также имеет свою специфику, отличную от другого возраста.

2. Личностный подход.

Все поведение ребенка определяется непосредственными и широкими социальными мотивами поведения и деятельности. В дошкольном возрасте социальные мотивы поведения развиты еще слабо, а потому в этот возрастной период деятельность мотивируется в основном непосредственными мотивами. Исходя из этого, предлагаемая ребенку деятельность должна быть для него осмысленной, только в этом случае она будет оказывать на него развивающее воздействие.

3. Деятельностный подход.

В рамках деятельностного подхода деятельность наравне с обучением рассматривается как движущая сила психического развития. В каждом возрасте существует своя ведущая деятельность, внутри которой возникают новые виды деятельности, развиваются (перестраиваются) психические процессы и возникают личностные новообразования.

Реализация этих идей предполагает и предусматривает:

- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми; основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках

непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

5.Механизмы реализации программы развития

Модель ДОО и обеспечивающие процессы

Основными составляющими механизма реализации Программы развития являются:

- Формирование системы управления в условиях инновационной деятельности, активное включение ее диагностической и аналитической функций;
- совершенствование образовательной деятельности ДОО за счет повышения профессиональной компетентности и социальной активности педагогов, обогащения предметно-пространственной среды;
- развитие взаимодействия участников педагогического процесса на принципах сотрудничества и социального партнерства.

Общий контроль за реализацией мероприятий Программы, рассмотрение отчётов о ходе реализации, утверждение вносимых в программу изменений и дополнений осуществляется педагогическим Советом Учреждения.

Координацию работ по реализации Программы, анализ, мониторинг и оперативный контроль хода реализации Программы, формирование отчётов, предложения о корректировке Программы осуществляет рабочая группа педагогов, разработавшая Программу, во главе с заведующим ДОО.

Основные участники реализации Программы (коллектив ДОО) в соответствии с их компетенцией обеспечивают проведение мероприятий Программы, решение задач, достижение целевых показателей.

Информирование коллектива детского сада и родителей о ходе реализации Программы происходит на Общем собрании (конференции) работников и заседаниях родительского комитета.

Руководитель ДОО осуществляет меры по полному качественному выполнению мероприятий:

-представляет коллективу отчет о ходе реализации Программы; несет ответственность за несвоевременную и некачественную реализацию Программы;

-формирует бюджетные заявки и обоснования на включение мероприятий Программы в муниципальный бюджет на очередной финансовый год.

Отчет руководителя, исполнителей Программы о ходе ее реализации должен содержать:

- перечень выполненных мероприятий;
- перечень незавершенных мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения необходимых мероприятий;
- оценку достигнутых результатов, степень достижения цели и показателей эффективности реализации Программы;
- предложения о мерах достижения целевых показателей реализации Программы.

Корректировка Программы, в том числе включение в нее новых мероприятий, уточнение целевых индикаторов и показателей Программы, механизма реализации Программы в целом, осуществляются по предложениям рабочей группы – разработчика Программы.

В результате реализации Программы развития будет обновлен механизм управления ДОО, взаимодействие коллегиальных органов будет осуществляться на основе идеи

соуправления образовательным процессом, совместного принятия решений посредством усиления взаимосвязи всех подразделений.

Для повышения эффективности профессиональной компетентности педагогов и повышения качества образовательного процесса Программа развития ДОУ предусматривает взаимодействие с социальными институтами по следующим направлениям:

- создание единого сообщества «родители – дети – педагоги – социальные институты детства»;
- осуществление непрерывного образования педагогических кадров на всех уровнях;
- разработку научно-методического обеспечения для системы оценки качества дошкольного образования;
- внедрение новых форм, методов и современных педагогических технологий для повышения профессионального уровня педагогов.

Повышение квалификации педагогов осуществляется через системные и проблемные курсы, творческие встречи с представителями научных структур, работу творческих микрогрупп, научно-практические семинары и конференции. Активно внедряются индивидуальные модели повышения квалификации: стажировка, наставничество, самообразование, работа с книгами и периодическими изданиями, ведение собственной картотеки по исследуемой проблеме, индивидуальные консультации, собеседование, мастер-классы, открытые показы деятельности с детьми с использованием полученных в ходе самообразования знаний, участие в научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, фестивалях педагогических идей, педагогических чтениях. Для изучения передового педагогического опыта воспитатели все чаще применяют Интернеттехнологии.

Результатом методической работы по непрерывному образованию педагогов ДОУ является совершенствование работы с детьми, формирование компетентности педагогических работников внутри учреждения, создание условий для рождения нового опыта и размещение его на муниципальном уровне.

6.Ресурсное обеспечение:

Нормативно-правовое обеспечение:

- формирование пакета документов, регламентирующих деятельность ДОУ;
- разработка и утверждение документов, регламентирующих формы и порядок стимулирования результативной деятельности педагогов;
- заключение договоров о сотрудничестве с институтами социума; составление и утверждение планов и программ инновационной направленности.

Кадровое обеспечение:

- комплектование детского сада высококвалифицированными педагогами и сотрудниками;
- создание системы непрерывного повышения квалификации педагогов; взаимодействие с образовательными учреждениями и методическими службами муниципального и регионального уровней по вопросам повышения компетентности педагогов;

- разработка форм материального и морального поощрения для стимулирования результативной деятельности педагогов.

Организационно-методическое обеспечение:

- реализация идеи обновления образовательного процесса через использование инновационных технологий, форм и методов организации образовательной деятельности;
- организация управления (конструктивный профессиональный контроль за деятельностью педагогов-исследователей, разработка и реализация концепции развития ДОУ; участие в управлении родителей, анализ и контроль в системе управления, договоры с другими образовательными и культурными учреждениями и общественными организациями);
- организация материально-финансового обеспечения деятельности ДОУ (поиск дополнительных источников финансирования);
- использование актуального педагогического опыта, накопленного в городе, области и стране, дополнительных образовательных программ, современных оздоровительных технологий;
- обновление содержания методической работы (научно-теоретическая, научно-практическая, аналитическая, диагностико-прогностическая деятельность);
- включение широкого круга компетентных педагогов в инновационную деятельность (творческие группы, рабочие группы по разработке образовательных документов, постоянно действующий семинар и др.); - совершенствование мониторинга эффективности методической деятельности;
- развитие дошкольников через взаимодействие «родители – дети – педагоги – социальные институты детства»;
- установление деловых, профессиональных и партнерских отношений ДОУ с социальными институтами детства. **Материально-техническое обеспечение:**
- приобретение мультимедийной установки, персональных компьютеров, новой ростовой мебели, игрового инвентаря и дидактических пособий;
- обновление кабинетов специалистов, групповых помещений, игрового и спортивного оборудования в спортивном зале. **Информационное обеспечение:**
- информирование педагогов и родителей о характере преобразований в ДОУ;
- создание информационного банка конкурсных мероприятий разного уровня и направленности;
- работа по совершенствованию сайта ДОУ

Финансово-экономические ресурсы: расширение внебюджетных источников финансирования; составление сметы расходов ДОУ.

7. Риски и мероприятия по их минимизации

В ходе деятельности по реализации Программы допустимы риски и неопределенности. Для того, чтобы скомпенсировать риски деятельности учреждения

по реализации Программы предусмотрена система мероприятий по снижению влияния факторов риска.

Возможные риски	Мероприятия по снижению влияния факторов риска
Быстрый переход на новую Программу развития ДОУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива.	Разработка системы стимулирования и мотивирования использования инноваций в педагогической практике, оказание индивидуальной методической помощи педагогам, организация наставничества
Возможность формальной реализации задач программы (неготовность коллектива к работе в инновационном режиме, недостатки учета результатов мониторинговых исследований, формализм при реализации программных задач, организации мероприятий в рамках программы)	Разъяснительная работа среди участников образовательного процесса
Возможность неприятия частью родителей инновационных процессов в ДОУ (недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников, недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей)	Трансляция положительного опыта работы учреждения, разъяснительная работа, (беседы, консультации, круглые столы)
Несоблюдение участниками принятых обязательств	Организация взаимовыгодных проектов, партнерского взаимодействия

8. Прогнозируемые результаты реализации программы

- создание гибкой управленческой системы;
- рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;
- улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;
- сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО;
- доступность системы дополнительного образования;
- расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями.

9. План действий по реализации программы развития дошкольного учреждения на 5 лет

Задачи	Направление деятельности	Формы и методы реализации	Ожидаемый результат	Сроки	Ответственные
1. Организационные основы для реализации программы.	<p>1.1. Разработать и принять программу развития ОУ.</p> <p>1.2. Утвердить программу на педсовете.</p> <p>1.3. Провести родительское собрание с целью разъяснения концепции.</p> <p>1.4. Обеспечить реализацию совершенствования работы ДОУ по всем направлениям.</p> <p>1.5. Анализ реализации программы в конце учебного года.</p>	<p>Подборка обновлённой методической литературы;</p> <p>Родительские собрания по группам;</p> <p>Собрание родительского комитета ОУ;</p> <p>Обогащение педагогического опыта;</p> <p>Пополнение материальной базы;</p> <p>Индивидуальная работа с детьми и родителями;</p> <p>Использование внешних связей с заинтересованными организациями;</p> <p>Выработка принципов и подходов во всех направлениях.</p>	<p>Утверждение программы собранием общего трудового коллектива и принятие родительским комитетом ДОУ</p> <p>Переподготовка кадров для обеспечения нового содержания образования</p> <p>Установление связей, разработка и внедрение обновлённой программы взаимодействия</p> <p>Создание условий для повышения качества образовательного процесса.</p>	<p>1 пол. 2020г.</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа</p>

<p>2. Социальная защита всех участников воспитательно-образовательного процесса.</p>	<p>2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности детского сада.</p> <p>2.2. Кадровое обеспечение деятельности детского сада.</p> <p>2.3. Финансовое обеспечение деятельности детского сада.</p> <p>2.4. Материально – техническая база и обеспечение.</p>	<p>Нормативно-правовое обеспечение, разработки локальных актов, регулирующих правовые, финансовые, профессиональные условия деятельности.</p> <p>Аттестация педагогов. Обучение на курсах и семинарах. Повышение квалификаций.</p> <p>Поиск новых бюджетных и внебюджетных средств.</p> <p>Оказание дополнительных платных образовательных услуг.</p> <p>Привлечение средств от спонсоров.</p>	<p>Внесение дополнений в существующий Устав ДОУ</p> <p>Переподготовка кадров для обеспечения нового содержания образования и правильная их расстановка.</p> <p>Реконструкция и модернизация, оформление кабинетов и групп для обучения детей и обеспечения всем необходимым.</p>	<p>2 полуг. 2021- 2024г.</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, коллектив</p>
<p>3. Деятельность педагогического коллектива детского сада</p>	<p>3.1. Адаптация к ДОУ вновь поступивших детей.</p> <p>3.2. Обследование детей по усвоению знаний по программе.</p> <p>3.3. Педагогическая диагностика развития детей.</p> <p>3.4. Готовность к школьному обучению.</p>	<p>Диагностика на начало и конец учебного года;</p> <p>Анализ диагностики;</p> <p>Индивидуальная работа с детьми.</p> <p>Выводы и заключение по результатам в конце года.</p>	<p>Повышение квалификации воспитателей в вопросах оптимизации учебного процесса;</p> <p>Решение проблем преодоления трудностей.</p>	<p>2 полуг. 2021- 2024г.</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, коллектив</p>

<p>4. Взаимодействие детского сада и семьи.</p>	<p>4.1. Педагогическое просвещение родителей</p> <p>4.2. Совместная деятельность.</p>	<p>Расширить объём педагогических знаний у родителей.</p>	<p>Работа консультационного пункта.</p>	<p>2 полуг. 2021-2024г.</p>	
<p>5. Информационное обеспечение выполнения программы.</p>	<p>5.1. Подборка обновленной методической литературы</p> <p>5.2. Корректирование интегрирования программ</p> <p>5.3. Обновление компьютерной техники, медиатехники</p>	<p>Включение в образовательный процесс новых компьютерных технологий</p>	<p>Включение в образовательный процесс новых компьютерных технологий</p>	<p>2 полуг. 2021-2024г.</p>	
<p>6. Работа с педагогическими кадрами.</p>	<p>6.1 Повышение профессионального уровня в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования</p> <p>6.2.Аттестация педагогов на первую и высшую категорию.</p> <p>6.3.Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса</p>	<p>Взаимопосещение занятий с последующим обсуждением, реализация преемственности в системе образования;</p> <p>Курсы повышения квалификации, методические объединения;</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства</p> <p>Оборудование групповых помещений и кабинетов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности</p>	<p>Развитие творческой атмосферы, превращение ее в лабораторию педагогического поиска. Постепенный переход на личностно-ориентированную модель образовательного процесса</p>	<p>2 полуг. 2021-2024г.</p>	

<p>7. Работа с детьми.</p>	<p>7.1. Совершенствование предметно-развивающей среды в ДОУ</p> <p>7.2 Совершенствование системы оказания дополнительных платных образовательных услуг</p> <p>7.3 Повышение мотивационной сферы ребенка к овладению знаниями через игровую деятельность, через коллективное взаимодействие</p>	<p>Оборудование групповых помещений и кабинетов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности.</p> <p>Создание условий для воспитания и обучения. Индивидуальная помощь, консультации.</p> <p>Игровая-театрализованная деятельность</p>	<p>Развивающая среда соответствующая требованиям СанПиН и возрастным особенностям детей</p> <p>Формирование навыков и умений учебной деятельности</p>	<p>2 полуг. 2021- 2024г.</p>	
<p>8. Школа безопасности ДОУ.</p>	<p>8.1 Составление программы по обеспечению безопасности образовательного процесса (нормативно-правовые основы, условия для стабильного функционирования, мониторинг).</p> <p>8.2. Разработка и реализация комплексной программы по охране труда сотрудников ДОУ</p>	<p>Разработка программы антитеррористической защищенности объекта.</p> <p>Составление технического паспорта ДОУ.</p> <p>Разработка комплексного плана по охране территории детского сада.</p>	<p>- Тренировочные эвакуации;</p> <p>- Школа безопасности для детей и сотрудников;</p> <p>- Комплексная безопасность ДОУ</p>	<p>2 полуг. 2021- 2024г.</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп.</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">9. Административно хозяйственная работа.</p>	<p>9.1 Благоустройство территории</p> <p>9.2 Хозяйственное оснащение ДОУ</p> <p>9.3 Приведение в соответствие с требованиями САНПИН территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения.</p>	<p>Работа на цветниках.</p> <p>Приобретение посуды, мебели, оборудования, игрушек, спецодежды.</p> <p>Проверка огнетушителей, вентиляционного оборудования, ремонтные работы, проверка отопительной и канализационной системы</p>	<p>Озеленение территории</p> <p>Обеспечение всем необходимым</p>	<p>Регулярно</p>	
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">10. Осуществление контроля за выполнением программы.</p>	<p>10.1 Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса</p> <p>10.2. Оперативный, тематический и итоговый контроль</p>	<p>Внутренний контроль.</p> <p>Согласно годовому плану</p>	<p>Эффективность реализации всех структурных блоков программы</p>	<p>Каждый учебный год</p>	

10. Материально-техническое обеспечение ДОО

Группы и участки имеют оснащение для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды в ДОО включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов, полученных в рамках эффективного расходования средств ежегодной субвенции из муниципального и регионального бюджетов на выполнение утвержденного муниципального задания и привлечения других средств (спонсорская помощь)

Финансовый план реализации программы развития

№ п/п	Объект финансирования	2020	2021	2022
1	Объем финансового обеспечения	15719400,00 руб.	15104378,00 руб.	15104378,00 руб.
2	Субсидии на выполнение муниципального задания	11733400,00 руб.	11483378,00 руб.	11483378,00 руб.

11. Перспективы на будущее

- Повышение уровня конечных результатов работы педагогов детского сада в интеллектуальном и социальном развитии ребенка;
- Осуществление преемственности ДОО – школа и психолого-педагогическое сопровождения детей на этапе детский сад – школа;
- Дальнейшее внедрение в работу образовательной программы дополнительного образования (ДПОУ);
- Внедрение в работу проекта по взаимодействию с родителями;
- Осуществление практического взаимодействия педагогического, родительского и детского сообществ;
- Повышение компетентности всех участников воспитательно-образовательного процесса;

Осуществление управления детским садом на таких принципах, как совместное целеполагание, стимулирование педагогической инициативы, четкое распределение всех функций между участниками воспитательно-образовательной системы.

Создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих условий в ДОО, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

Провозгласив идею самоценности дошкольного периода детства, мы считаем, что педагогический процесс необходимо строить в двух взаимосвязанных направлениях - подготовка ребенка к будущей жизни и забота о его полноценном детстве.

Стратегия развития учреждения определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада и рассчитана на период до 2024 года.