Краткое описание

Адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (3ПР)

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира "Детский сад № 57"

Адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ЗПР Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира "Детский сад № 57" (далее — Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее — ФГОС ДО) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утвержденой приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149 (далее — ФАОП ДО).

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Обязательная часть Программы соответствует ФАОП ДО, ее объем составляет не менее 60% от ее общего объема.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована:

- на удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР;
- на сложившиеся традиции ДОО;
- на выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей с 3ПР, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

Реализация Программы предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом общих принципов дошкольного образования и специфических принципов и подходов к формированию АОП ДО для обучающихся с ЗПР.

Программа является основой для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (ст.14

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)

Цель Программы - обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ЗПР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Задачи реализации Программы:
□ реализация содержания АОП ДО для обучающихся с ЗПР;
□ коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ЗПР;
□ охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ЗПР,
в том числе их эмоционального благополучия;
□ обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ЗПР в
период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка,
социального статуса;
□ создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными,
психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и
гворческого потенциала каждого ребенка с ЗПР как субъекта отношений с педагогическим
работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
□ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на
основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе,
правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
□ формирование общей культуры личности обучающихся с ЗПР, развитие их
социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств,
инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование
предпосылок учебной деятельности;
🗆 формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и
индивидуальным особенностям развития обучающихся с ЗПР;
□ обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных
представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования,
реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР;
обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и
начального общего образования.

Возрастные категории детей, контингент воспитанников, на которые ориентирована Программа

Программа ДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста от 3-х до 7 лет (в исключительных случаях до 8 лет).

В учреждении функционируют 5 возрастных групп общеразвивающей направленности (со 1-ой младшей группы по подготовительную группу) и 1 разновозрастная (4-6 лет) группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

Программа ДОУ реализуется в рамках обучения, развития и воспитания детей с ЗПР на период пребывания воспитанников в учреждении (с 3-х до 7 лет). Академически

рассчитана на 1 учебный год. В связи с изменениями и/или требованиями, содержание Программы и Приложение к ней может корректироваться/дополняться.

Реализация Программы осуществляется в соответствии с основополагающими нормативно-правовыми и инструктивными документами международного, федерального, регионального уровней по вопросам организации образовательной деятельности дошкольных организаций.

Все содержание Программы (в Программу включено содержание системы коррекционной работы) направлено на достижение оптимального результата в развитии обучающихся с ЗПР.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся

В ДОУ созданы все необходимые условия для реализации Программы, включающей содержание системы коррекционной работы. Психолого-педагогическое сопровождение, коррекционно-развивающее обучение, разностороннее развитие и воспитание осуществляют педагоги ДОУ: учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели, музыкальный руководитель. Все педагоги и специалисты работают в тесной взаимосвязи при междисциплинарном подходе и с родителями (законными представителями). Семья рассматривается как полноправный участник образовательного процесса.

Общие сведения о ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Детский сад № 57»
МБДОУ г.Владимира «Детский сад № 57»
Муниципальное образование г. Владимир, функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации г. Владимира
Бюджетное учреждение
Дошкольное образовательное учреждение
600001, г. Владимир ул. Разина д. 14
(4922) 32-02-81
Ds57@edu.vladimir-city.ru dou.57@yandex.ru
t70700p.dou.obrazovanie33.ru
1964 г.
Серия 33Л01 №0002363 от 04.08.2017г., приложение № 1 к лицензии на право осуществления дошкольного образования, дополнительного образования детей и взрослых — серия 33 П 01 № 0002488 от 03.10.2019г.
заведующий Маврина Ольга Владимировна
12-ти часовой (07.00 - 19.00) 5 дней в неделю; выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни
6 групп/ 180 ребенка
Кабинет заведующего, 6 групповых (игровых) комнат, 4 спальные комнаты, музыкальный зал, методический кабинет, кабинет дополнительных образовательных услуг, кабинет делопроизводителя, медицинский кабинет, процедурный кабинет, пищеблок, прачечная, складские помещения.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022

"Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149) http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036